Экспертная карта ООП «От рождения до школы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Да  | Нет | Примечание |
| 1. | Программа разработана на основе |
|  | Примерной |  |  |  |
|  | Авторской | \* |  |  |
|  | Самостоятельно |  |  |  |
| 2. | Прописаны ли аспекты: |
|  | Предметно-пространственная развивающая образовательная среда | \* |  |  |
|  | Характер взаимодействия со взрослыми | \* |  |  |
|  | Характер взаимодействия с другими детьми  | \* |  |  |
|  | Система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому | \* |  |  |
| 3. | Наличие и соотношение частей ООП |
|  | Обязательная часть | \* |  | 60 |
|  | Формируемая участники образовательного процесса | \* |  | 40 |
| 4. | Направления развития |
|  | социально-коммуникативное развитие | \*\* |  |  |
|  | познавательное развитие | \* |  |  |
|  | речевое развитие | \* |  |  |
|  | художественно-эстетическое развитие | \* |  |  |
|  | физическое развитие | \* |  |  |
| 5. | Содержит разделы |
|  | целевой | \* |  |  |
|  | Содержательный | \* |  |  |
|  | организационный | \* |  |  |
| 6. | Целевой раздел |
|  | Пояснительная записка | \* |  |  |
|  | Цели | \* |  |  |
|  | задачи | \* |  |  |
|  | Принципы  | \* |  |  |
|  | подходы | \* |  |  |
|  | Планируемые результаты |  |  |  |
| 7. | Содержательный раздел |
|  | Описание 5-ти направлений развитий | \* |  |  |
|  | Вариативные формы | \* |  |  |
|  | Коррекционная работа |  |  |  |
|  | Психолого-педагогическая диагностика | \* |  |  |
|  | Участие родителей (законных представителей) в ООП | \* |  |  |
| 8. | Организационный раздел |
|  | Материально-технические условия | \* |  |  |
|  | Методические материалы | \* |  |  |
|  | Распорядок и/или режим дня (по группам, группам здоровья) | \* |  |  |
|  | Перечень событий, праздников, мероприятий | \* |  |  |
| 9. | Краткая презентация для родителей | \* |  |  |